

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой
(к110) ТЖД



Яранцев М.В., канд.
техн. наук, доцент

25.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **История транспорта России**

для специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Составитель(и): ст. преподаватель, Лаптева И.И.

Обсуждена на заседании кафедры: (к110) ТЖД

Протокол от 18.05.2022г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 25.05.2022 г. № 4

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
(к110) ТЖД

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Яранцев М.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
(к110) ТЖД

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Яранцев М.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
(к110) ТЖД

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Яранцев М.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к110) ТЖД

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Яранцев М.В., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины История транспорта России

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 215

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (семестр) 2
контактная работа	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16 5/6			
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Транспортные системы мира. Место железнодорожного транспорта в транспортных системах РФ, США и Западной Европы. Сравнение видов транспорта по различным критериям. Преимущества и недостатки железных дорог по сравнению с другими видами транспорта. Географические, экономические и исторические особенности РФ и США и влияние этих особенностей на развитие видов транспорта. Краткая история развития железных дорог России до начала XX века. Краткая история развития железных дорог России в XX веке. Основные причины перехода от паровой тяги к электрической и тепловозной. Изобретатели, внесшие наибольший вклад в развитие железных дорог мира, и их изобретения. Сравнение паровой машины, электродвигателя, двигателя внутреннего сгорания с точки зрения возможности и целесообразности их использования на различных видах транспорта. Этапы развития электротехники. Особенности решения задач электрической тяги на каждом из этапов. Основные отличия задач тяги от задач промышленности. Устройство и принцип работы коллекторного электродвигателя постоянного тока. Преимущества и недостатки такого двигателя. Различные схемы включения обмоток. Устройство и принцип действия генератора и двигателя трехфазного переменного тока. Преимущества и недостатки асинхронного двигателя. Принцип передачи электроэнергии по ЛЭП. Способы регулирования скорости тяговых двигателей постоянного тока. Преимущества и недостатки каждого способа. Способы регулирования скорости тяговых двигателей переменного тока. Структура железных дорог. Постоянные параметры железных дорог: ширина колеи, габариты. Измерение уклонов. Классификация подвижного состава. Осевые формулы. Составность. Общий принцип работы и классификация электровозов и тепловозов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История железных дорог
2.1.2	Общий курс железнодорожного транспорта
2.1.3	Русский язык и культура речи
2.1.4	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Детали машин и основы конструирования
2.2.2	Основы механики подвижного состава
2.2.3	Подвижной состав железных дорог (вагоны)
2.2.4	Подвижной состав железных дорог (локомотивы)
2.2.5	Подвижной состав железных дорог (электроподвижной состав)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Транспортные системы мира. Место железнодорожного транспорта в транспортных системах РФ, США и Западной Европы. Сравнение видов транспорта по различным критериям. Преимущества и недостатки железных дорог по сравнению с другими видами транспорта	
Уметь:	
анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Владеть:	
способами и средствами анализа разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	История развития железнодорожного транспорта. Возникновение и развитие железнодорожного транспорта в России и за рубежом. Исторические и экономические предпосылки возникновения железных дорог общего пользования. Постройка Царскосельской дороги, развитие железнодорожной сети /Лек/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э3 Э5	0	
1.2	История развития железнодорожного транспорта на Дальнем Востоке Уссурийская дорога, Китайско – Восточная железная дорога, Амурская магистраль, Читинская железная дорога. /Лек/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э3 Э5	0	
1.3	Вклад российских ученых в развитие подвижного состава. Вклад изобретателей, инженеров и ученых в развитие железнодорожного транспорта. Заслуги изобретателей, инженеров и ученых в создании вагонных конструкций и науки о вагонах. Вклад ученых в развитие технологической науки. Первый российский институт инженеров путей сообщения /Лек/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э3 Э5	0	
1.4	Развитие отечественной вагоностроительной промышленности. Начало вагоностроения в России. Исторический обзор развития вагоностроения и вагонного хозяйства отечественных железных дорог (первые двухосные вагоны, бесперегрузочное сообщение, открытые вагоны, первые четырехосные вагоны). Развитие вагоностроения в 1836 – 1917 гг. Развитие вагоностроения в 1917 - 1945 гг. /Лек/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.2 Э2 Э3 Э6 Э7	0	
1.5	Развитие отечественной паровозостроительной промышленности. Появление паровой машины и прообраза локомотива. Депо и главные мастерские дорог. Грузовые и пассажирские паровозы. Развитие тепловозной тяги Внедрение тепловозной тяги. Рудольф Дизель, Н.И Белоконь, С.П. Сыромятников, С.М. Кучеренко. Тепловозы Я.М. Геккеля. /Лек/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.2 Э2 Э3 Э6 Э7	0	

1.6	Развитие электрического подвижного состава Развитие прогрессивных видов тяги. От паровозной тяги к электрической. Появление электрической тяги. Межвоенный период, современность, техническое развитие. В.А. Шевалин, А.Б. Лебедев. Железная дорога Баку – Сабунчи. Возникновение и развитие электропоездов. Скоростное движение. /Лек/	2	2	УК-5	Л1.1Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э6 Э7	0	
1.7	Увеличение массы и скорости движения поездов. Расчет скорости и времени движения поездов (способы расчета и увеличения, область применения) по ПТР, расчет и построение диаграмм. Расчет скорости пути, допускаемой скорости и числа тормозных осей. Расчет и увеличение веса и массы поезда (исходные данные и методы расчета, проверка веса поезда, выбор веса поезда). /Лек/	2	2	УК-5	Л1.1Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э6 Э7	0	
1.8	Тенденции совершенствования парка подвижного состава. Техничко – экономические показатели работы единиц подвижного состава. Основные параметры подвижного состава (удельный объем и удельная площадь, коэффициенты тары, грузоподъемность, осевая и погонная погрузка, габариты подвижного состава). Основы проектирования технологических процессов в производстве подвижного состава. Тенденции совершенствования парка подвижного состава. /Лек/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.2Л3.5 Э2 Э3 Э6 Э7	0	
1.9	От пара к электричеству /Пр/	2	2	УК-5	Л2.1Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Ситуационный анализ
1.10	История развития железнодорожного транспорта /Пр/	2	2	УК-5	Л2.1 Л2.4Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.11	Скоростные поезда мира, Сапсан /Пр/	2	2	УК-5	Л2.1 Л2.4Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Ситуационный анализ
1.12	Развитие электрического подвижного состава /Пр/	2	2	УК-5	Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Ситуационный анализ
1.13	Наука катастроф /Пр/	2	2	УК-5	Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Ситуационный анализ
1.14	Увеличение массы и скорости движения поездов /Пр/	2	2	УК-5	Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.15	Тенденции совершенствования парка подвижного состава (часть 1) /Пр/	2	2	УК-5	Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.16	Тенденции совершенствования парка подвижного состава (часть 2) /Пр/	2	2	УК-5	Л2.3Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 2. Самостоятельная работа							
2.1	Подготовка реферата /Ср/	2	30	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	подготовка к зачету /Ср/	2	6	УК-5	Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	контроль /Зачёт/	2	0	УК-5	Л1.1Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.4	контроль /Реф/	2	0		Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кологривая И.Е.	История развития железнодорожного транспорта: Учеб. пособие для вузов	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2007,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шитиков С.	История грузовых железнодорожных перевозок в России XIX - XX века: фотоальбом	Москва: Книга-Пента, 2008,
Л2.2	Гридунова А.Н.	История развития железнодорожного транспорта на Дальнем Востоке: практикум по изучению спецкурса	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,
Л2.3	Сенин А.С.	Железнодорожный транспорт России в эпоху войн и революций (1914-1922): моногр.	Москва: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2009,
Л2.4	Плахотич С.А., Фролова И.С.	Транспортное право (железнодорожный транспорт): учеб. пособие для специалистов	Москва: УМЦ ЖДТ, 2015,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Жатченко Я.В., Лаптева И.И.	Приводы вагоноремонтных машин: метод. указания на выполнение расчёта гидравлического привода	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2009,
Л3.2	Жатченко Я.В., Лаптева И.И.	Системы автоматизации производства и ремонта вагонов: метод. пособие на выполнение курсового проекта	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2010,
Л3.3	Жатченко Я.В., Лаптева И.И.	Приводы вагоноремонтных машин: метод. указания по выполн. расчета электрического привода	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2011,
Л3.4	Лаптева И.И.	История развития подвижного состава: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,
Л3.5	Лаптева И.И.	История развития подвижного состава: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	История развития подвижного состава	http://history.rzd.ru/history/public/ru?STRUCTURE_ID=5167
Э2	Подвижной состав железных дорог	http://knowledge.allbest.ru/transport/

Э3	История развития транспорта	http://go.mail.ru/redirect?query=история%20развития%
Э4	Железнодорожный транспорт в России	https://ru.wikipedia.org/wiki/
Э5	Железная дорога. История, терминология, новости развития	http://rly.su/ru/content/
Э6	Железнодорожный транспорт	http://rikshaiwan.ru/raznoe/istoriya-razvitiya/zheleznodorozhnyi-transport.html
Э7	Классификация вагонов. История развития вагонного парка России	http://revolution.allbest.ru/transport/00310041_0.html

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

ABBYY FineReader 11 Corporate Edition - Программа для распознавания текста, договор СЛ-46

Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с

Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

WinRAR - Архиватор, лиц. LO9-2108, б/с

Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Электронный каталог библиотеки ДВГУПС, Книгофонд, Контакт+, Лань, Гарант, Эрбис;

Электронный ресурс «Грузовые вагоны нового поколения», 2014г., ОАО РЖД

Обучающе - контролирующая мультимедийная программа «Технический осмотр и ремонт вагонов на пунктах технического обслуживания сортировочных и участковых станций (для осмотриков - ремонтников вагонов)»

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для лучшего усвоения материала курса рекомендуется составлять конспект по каждой теме. После изучения теоретического материала темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки. При возникновении непонятных вопросов следует обращаться за консультацией к преподавателю, ведущему дисциплину.

Перед началом каждого практического занятия студент должен внимательно прочитать краткий теоретический материал. Обучающиеся должны четко представлять цель практической работы и её содержание, усвоить теоретические основы и знать последовательность выполняемых операций.